



NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	JARDIN
ASIGNATURA:	Dimension Personal Social
NOMBRE DEL DOCENTE:	Yuly Andrea Cepeda Aldana

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL.	
Fortalecer el desarrollo personal y social de los niños y niñas del grado Jardín a través de experiencias pedagógicas que promuevan la autonomía, el reconocimiento de la identidad personal, el respeto por los demás y la convivencia armónica dentro del entorno escolar.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Potenciar la autoestima, el respeto y la autonomía de los niños y niñas en sus interacciones cotidianas.
APRENDER A CONOCER	Reconocer y aplicar normas básicas de convivencia, así como aspectos relacionados con su identidad personal.
APRENDER A HACER	Participar activamente en actividades grupales, demostrando actitudes de colaboración, respeto y disposición para la resolución pacífica de conflictos.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Reconoce y valora las diferencias individuales entre sus compañeros, demostrando respeto y aceptación. Participa con entusiasmo en la elaboración de su autorretrato como expresión de su identidad personal.	Conversatorio guiado Dinámica grupal Actividad artística Socialización	Láminas o imágenes de personas diversas (niños, adultos, diferentes culturas, características físicas, etc.). Espejos pequeños individuales para la observación del propio rostro. Cartulinas, hojas blancas o de colores. Crayones, marcadores, lápices



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.

Secretaría
EDUCACION

			de colores y témperas. Materiales reutilizables para decorar (botones, lana, papeles de revista, trozos de tela, algodón, palillos, entre otros). Pegante, tijeras y cintas adhesivas. Música ambiental suave para acompañar el trabajo artístico.
Actividad 2	Se expresa utilizando frases sencillas para referirse a sus compañeros, demostrando empatía y respeto en la comunicación. • Identifica y aplica al menos tres normas básicas de convivencia en su entorno escolar.	Creación colectiva Rincón de la convivencia Dinámica grupal	Cuentos infantiles sobre valores y convivencia. Pelota o madeja de lana (para la dinámica grupal). Cartulina, marcadores, crayones, témperas y pinceles. Imágenes ilustrativas de normas de convivencia. Cinta adhesiva, tijeras y pegante. Música suave o canciones sobre la amistad.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.

Secretaría
EDUCACION

		elaboración de un mural de normas.	
Actividad 3	Emplea un lenguaje amable y respetuoso al interactuar con sus compañeros. Participa y coopera activamente en actividades grupales o en pareja, demostrando disposición para el trabajo en equipo. Identifica y diferencia comportamientos adecuados e inadecuados en las situaciones de convivencia escolar.	Conversatorio Cuento o video motivador Trabajo en grupo	Material audiovisual: Cuentos o videos educativos sobre valores y convivencia (por ejemplo, "El monstruo de los buenos modales", "Los buenos modales de Lulú"). Material impreso: Láminas o carteles con expresiones amables y normas básicas de convivencia. Tarjetas de roles: Para dramatizar situaciones de interacción cotidiana (saludar, pedir algo, disculparse). Cartulina y marcadores: Para crear el "Semáforo del comportamiento" y afiches sobre el buen trato. Fichas de colores o caritas felices/tristes: Para que los niños identifiquen comportamientos adecuados e inadecuados. Juegos cooperativos y materiales de aula: Bloques, rompecabezas, cuentos, objetos para clasificar y compartir.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

			Música y canciones infantiles: Para acompañar las dinámicas grupales y reforzar el clima positivo del aula.
--	--	--	---

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: Así soy yo Reconocimiento de la identidad personal

A través de la observación frente al espejo, los niños identifican sus rasgos físicos (color de ojos, forma y color del cabello, boca, entre otros). Luego, elaboran un dibujo que los represente y escriben, con apoyo del docente, su nombre, edad y algo que les gusta. Esta actividad promueve el autoconocimiento y la expresión de su identidad.

Actividad 2: Jugamos con las normas"

Se presenta una caja que contiene tarjetas con imágenes o palabras relacionadas con normas básicas de convivencia (saludar, compartir, pedir permiso, no gritar, levantar la mano, esperar el turno).

Cada niño extrae una tarjeta, identifica la norma y la representa mediante una breve dramatización, explicando también una situación cotidiana donde la ha aplicado. Esta dinámica fomenta la comprensión y práctica de las normas sociales en el aula.

Actividad 3: Manos que ayudan, palabras que cuidan. Relaciones con otros

Los niños participan en pequeños desafíos cooperativos por parejas, que fortalecen la colaboración, el respeto y la comunicación asertiva.

Ejemplos de desafíos:

- Construir una torre con bloques entre los dos.
- Pasar una pelota utilizando solo una mano cada uno.
- Recoger objetos del suelo y colocarlos juntos en una caja dentro de un tiempo determinado.

Estas experiencias fortalecen el trabajo en equipo, la empatía y el uso de palabras amables durante la interacción con sus compañeros.